KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.8-DiW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Dermatologia i wenerologia**
	angielskim	**Dermatology and Venereology**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Beata Kręcisz, prof. UJK
1.6. Kontakt	cm_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, mikrobiologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		**WYKŁAD : 15 , ĆWICZENIA – 15, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE- 25**
3.2. Sposób realizacji zajęć		Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia - Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach: Klinika Dermatologii
3.3. Sposób zaliczenia zajęć		**WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo**
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Współczesna Dermatologia, tom 1,2, Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, PZWL 2022
	uzupełniająca	1. Choroby przenoszone drogą plciową, Tomasz Mroczkowski, wydawnictwo Czelej 2022,

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem wszystkich form zajęć)***

Wykład:

C1. Znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dermatologicznych i prawidłowej terminologii dermatologicznej.

C2. Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii dermatologicznej najczęstszych chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych.

C3. Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii znamion, nowotworów łagodnych i złośliwych skóry.

C4. Znajomość zmian skórnych związanych z chorobami narządów wewnętrznych i ogólnoustrojowymi.

C5. Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii chorób przenoszonych drogą płciową.

C6. Umiejętność prawidłowego zebrania wywiadu i przeprowadzenia badania przedmiotowego pod kątem schorzeń dermatologicznych oraz wyciągnięcia wniosków w postaci propozycji rozpoznania, różnicowania, badań dodatkowych i leczenia.

Treści programowe ***(wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)***
Wykłady:

1. Morfologia i fizjologia skóry. Nowoczesne metody diagnostyki stosowane w dermatologii
2. Choroby bakteryjne , wirusowe, pasożytnicze i grzybice skóry
3. Choroby alergiczne: pokrzywka, osutki polekowe, atopowe zapalenie skóry, wyprysk
4. Łuszczyca i dermatozy łuszczyco podobne
5. Choroby o podłożu łojotokowym. Choroby zawodowe skóry.

Ćwiczenia:

1. Choroby przenoszone drogą płciową (kiła, rzeżączka, nie rzeżączkowe zapalenie cewki moczowej wirusowe zakażenia przenoszone drogą płciową: epidemiologia, obraz kliniczny, zasady diagnostyki, leczenie)
2. Choroby pęcherzowe
3. Choroby tkanki łącznej
4. Zasady leczenia zewnętrznego chorób skóry. Podstawowe leki dermatologiczne do stosowania miejscowego. Kortykosteroidy wskazania i p/wskazania do leczenia miejscowego oraz objawy uboczne.
   Stany przedrakowe skóry i raki in situ. Nowotwory złośliwe skóry
5. Chłoniaki i stany poprzedzające. Schorzenia włosów i paznokci

Ćwiczenia praktyczne

1. Badanie dermatologiczne pacjenta (podmiotowe, przedmiotowe), Wykwity pierwotne i wtórne w dermatozach, Różnicowanie chorób skóry na podstawie obrazu klinicznego
2. Ocena dermatoskopowa wybranych zmian skórnych, Diagnostyka alergologiczna w dermatologii
3. Wybrane metody fizykoterapeutyczne i wskazania do ich stosowania w chorobach skóry (światłolecznictwo, krioterapia, laseroterapia i rentgenoterapia)
4. Podstawy dermatologii zabiegowej
5. CSM –pacjent symulowany

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY**:		
W01	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka;	E.W35.
W02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	E.W36.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U03	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U04	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U05	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U08	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U09	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U10	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U11	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U12	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1.
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2.
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3.
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4.
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5.
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6.
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7.
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8.
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9.
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10.
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																							
Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																						
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*
W01	+																				
W02	+																				
W03																					
U01					+																
U02					+																
U03					+																
U04					+																
U05					+																
U06					+																
U07					+																
U08					+																
U09					+																
U010					+																
U011					+																
U012					+																
K01-K11																			+	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3** **61-68%**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5 **69-76%**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4 **77-84%**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5 **85-92%**	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5 **Od 93%**	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	**3** **61-68%**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5 **69-76%**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4 **77-84%**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5 **85-92%**	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5 **Od 93%**	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia praktyczne (CP)	**3** **61-68%**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5 **69-76%**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4 **77-84%**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.

	4,5 **85-92%**	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5 **Od 93%**	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Kryteria oceny ustnej odpowiedzi

1.Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi
2.Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
3.Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań
4.Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/
5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania

Kryteria oceny pisemnej odpowiedzi

1.Zgodność treści z tematem pracy/ zadaniem/
2.Udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat /zadanie/
3.Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
4.Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki
5.Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/, trafny dobór literatury

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	**55**	**55**
- Udział w wykładach	**15**	**15**
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	**15**	**15**
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	**20**	**20**
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne- ćwp w Centrum Symulacji Medycznej	**5**	**5**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**20**	**20**
Przygotowanie do wykładu	**10**	**10**
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	**10**	**10**
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	**75**	**75**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

…….